

## 第二虚拟式 (Konjunktiv II)

一、第二虚拟式的形式只有两种：

### 1、和现在、将来相关的形式：

1、1 过去时变化规则的动词就用其过去时的形态来表达对现实情况的虚拟；或者用 würde+动词原形

	Präsens	Präteritum	Konjunktiv II
ich	lerne	lernte	lernte / würde lernen
du	lernst	lernstest	lernstest / würdest lernen
er/es/sie	lernt	lernte	lernte / würde lernen
wir	lernen	lernten	lernten / würden lernen
ihr	lernt	lerntet	lerntet / würdet lernen
Sie/sie	lernen	lernten	lernten / würden lernen

1、2 过去时变化不规则的动词就用其过去时的形态+e 来表达对现实情况的虚拟，如果过去时的形态中包含有变音字母的，就要变音+e；或者用 würde+动词原形。

	Präsens	Präteritum	Konjunktiv II
ich	gehe	ging	gine / würde gehen
du	gehst	gingst	gingest / würdest gehen
er/es/sie	geht	ging	ginge / würde gehen
wir	gehen	gingen	gingen / würden gehen
ihr	geht	gingt	ginget / würdet gehen
Sie/sie	gehen	gingen	gingen / würden gehen

	Präsens	Präteritum	Konjunktiv II
ich	komme	kam	käme / würde kommen
du	kommst	kamst	kämost / würdest kommen
er/es/sie	kommt	kam	käme / würde kommen
wir	kommen	kamen	kämen / würden kommen
ihr	kommt	kamt	kämet / würdet kommen
Sie/sie	kommen	kamen	kämen / würden kommen

1、3 haben, sein, wissen 和情态助动词几乎不用 würde+动词原形的形式

Infinitiv	Präteritum	Konjunktive II
haben	ich hatte	Ich hätte
sein	Ich war	Ich wäre
wissen	Ich wusste	Ich wüsste
werden	Ich wurde	Ich würde
können	Ich konnte	Ich könnte
müssen	Ich musste	Ich müsste
sollen	Ich sollte	<b>Ich sollte</b>
wollen	Ich wollte	<b>Ich wollte</b>
dürfen	Ich durfte	Ich dürfte

2、和过去的情况相关的形式：一律用完成时的形态，haben 和 sein 变成虚拟式的形式

Er las.	Er hätte gelesen.	Er kam	Er wäre gekommen.
Er hat gelesen.	Er hätte gelesen.	Er ist gekommen.	Er wäre gekommen
Er hatte gelesen.	Er hätte gelesen.	Er war gekommen.	Er wäre gekommen.

被动语态的第二虚拟式：

跟现在相关： **Gegenwart (Präsens)**

Das Haus wird nächste Woche verkauft. (Indikativ)

Das Haus **würde** nächste Woche verkauft. (Konjunktiv II)

跟过去相关： **Vergangenheit (Perfekt)**

Das Haus ist letzte Woche verkauft worden. (Indikativ)

Das Haus **wäre** letzte Woche verkauft worden. (Konjunktiv II)

二、第二虚拟式的用法：

1、委婉、客气的表达说话人的愿望、要求、请求等，这只和现在的情况相关

2、表示非现实的假设，这和现在及过去的情况都相关

第二虚拟式在非现实愿望句中的应用

Wenn ~~er~~ doch rechtzeitig käme! Käme ~~er~~ doch rechtzeitig!

Ich meine, wenn ihr mich bei Bekannten empfehlen könntet.

Hättest du ~~nich~~ doch besucht! Wenn ich nur nichts gesagt hätte!

Wenn ich ein Vogel wäre!

第二虚拟式表示委婉、礼貌

Würden Sie bitte die Tür schließen!

Könnten Sie mir sagen, wie spät es ist?

Käme dieser Termin für Sie in Frage?

第二虚拟式表示非现实的条件：

1、假设现在有某种条件

现实的情况是：Sie hat keine Zeit, sie besucht ihre Eltern nicht.

虚拟的情况是：Wenn Sie Zeit hätte, besuchte sie ihre Eltern.

Wenn Sie Zeit hätte, würde sie ihre Eltern besuchen.

2、假设过去有某种条件

现实的情况是：Der Arzt hat das Kind nicht rechtzeitig untersucht und die Vergiftung festgestellt, das Kind ist gestorben.大夫没有及时给那孩子进行检查，没有诊断出他是中毒，那孩子就死了

虚拟的情况是：Wenn der Arzt das Kind rechtzeitig untersucht und die Vergiftung festgestellt hätte, wäre das Kind nicht gestorben.要是大夫及时给那孩子进行检查，并诊断出他是中毒的话，那孩子也就不会死了。

如果省略 wenn, 句子的结构就会变

Wenn er mich besucht hätte, hätte ich mich gefreut.

**Hätte er mich besucht, hätte ich mich gefreut**

**Hätte ich die Prüfung bestanden,** wäre ich sehr glücklich gewesen.

第二虚拟式在非现实比较句中的应用

Er fährt so schnell, **als ob** sie uns nicht sehen würde (sähe)

Sie tut so, **als ob** sie uns nicht gesehen hätte.

**als** hätte sie uns nicht gesehen.

An deiner Stelle würde ich die Stelle gerne annehmen.

## 第一分词 (erstes Partizip)

1、构成：动词原形+d lachend arbeitend entwickelnd

2、第一分词的用法

### 第一分词作表语

第一分词原则上不用作表语，这一点与英语现在分词的使用很不相同。如，德语不能说：

Das Kind ist lesend.

Meine Mutter ist arbeitend.

Er ist schlafend.

在德语中要表达上述内容，需用现在时表示：

Das Kind liest.

Meine Mutter arbeitet.

Er schläft.

少数的第一分词，由于词义的变化，其动词特性减弱了，非常接近于形容词，可与 sein, werden, bleiben 连用，作表语。

Die Landschaft am Reihn ist reizend.

Die alte Frau ist leidend.

Der Film ist sehr spannend.

Dieser Schritt ist entscheidend.

可用作表语的第一分词常见的有：

anwesend 在场的 bedeutend 意义重大的

abwesend 缺席的

dringend 紧迫的 auffallend 引人注意的

anstrengend 累人的

aufregend 激动人心的 ansteckend 传染的

rührend 动人的

reizend 迷人的 entzückend 令人欣喜的

umfassend 广泛的

wütend 生气的 faszinierend 迷人的

ausreichend 足够的

erfrischend 清凉的

### 第一分词作定语

分词作定语时，要象形容词一样变格。第一分词表示它所修饰的名词正在进行的活动或处于某种状态中（主动、正在进行）。第一分词所述事态与谓语行为的时间时一致的。

Die blühenden Blumen erfreuten uns.

Die blühenden Blumen erfreuen uns.

Die blühenden Blumen werden uns erfreuen.

Eine Frau ist aus dem fahrenden Zug herausgestürzt.

Bei einer passenden Gelegenheit will ich mit dir über dieses Problem sprechen.

Der Wagen wartete mit laufendem Motor im Hof.

反身动词的第一分词要保留其反身代词

die sich unterhaltenden Kollegen

die sich mit dieser Forschung beschäftigenden Wissenschaftler

die sich über die Kinder aufregenden Eltern

das sich waschende Kind

### PI 作伴随状语。

Mein Vater saß rauchend am Tisch.

Die Studenten kommen singend ins Zimmer.

Die Dame saß lesend im Zug.

Der Gast trat grüßend ins Zimmer

## zu+PI

**zu+PI** 表被动，“应该被、能被、必须被、要被”，可转化成 **sein+zu+不定式** 的形式，这一形式多见于书面语，尤其是科技德语中。

das zu lesende Buch = das Buch, das zu lesen ist = das Buch, das gelesen werden soll

ein anzuerkennender Fleiß = ein Fleiß, der anzuerkennen ist = ein Fleiß, der anerkannt werden soll

ein schwer zu lösendes Problem

Hier liegen die **noch zu überprüfenden** Maschinenteile.

Man konstruiert **immer mehr durch Programm zu steuernde** technische Einrichtungen.

## 第二分词 (Partizip II)

第二分词表示**被动、完成**

第二分词作表语，与 sein 连用，含有被动的性质，一般是及物动词的第二分词

Die Tür ist geöffnet.

Der Schrank ist zerhackt.

Das Kind ist sehr verzogen.

Er ist von der Mutter zum Einkaufen geschickt.

Das Land ist befreit.

及物动词的第二分词作定语，表示已经完成的行为，而且带有被动的意义。

die eingeladenen Gäste = die Gäste, die eingeladen werden

die von ihm zur Party eingeladenen Gäste

Das ist ein mit modernen Maschinen ausgerüsteter Betrieb.

有些无被动的意义：

ein studierter Mann

ein gelernter Arbeiter

反身动词的第二分词不能用作定语

das Kind, das sich freute 不能说：das sich gefreute Kind

### 2.3 第二分词作状语

第二分词同 bekommen, kriegen, erhalten 等连用，表示主语怎样得到某物的，是被动语态的一种替代形式。

Er bekommt eine Wohnung zugewiesen. = Ihm wurde eine Wohnung zugewiesen.

Er erhält ein Päckchen zugeschickt.

Die Kollegen kamen und erhielten Tee und Bonbons angeboten.